

2007 中華民國德語文學者暨教師協會年會及 國際學術研討會

議程表

日期：10 月 27 日（星期六）	
時間	活動內容
13:30 - 14:00	報 到
14:00 -14:30	<p style="text-align: center;">開幕式</p> <p>主持人：魏榮治（淡江大學德文系系主任） 致詞：陳副校長幹男（淡江大學學術副校長） 謝局長志偉（新聞局局長） 宋院長美玉華（淡江大學外語學院院長） Jürgen Gerbig（德國文化中心主任） 張教授善禮（德語教師協會會長）</p>
14:30 - 15:10	<p style="text-align: center;">專題演講</p> <p>引言人：張善禮（輔仁大學德國語文學系教授兼系主任） 發表人：Michael Nickl（德國訪問教授） 題 目：Internationalisierung und Optimierung der German & Communication Studies</p>
15:10 – 15:30	<p>引言人：石斌宏（東吳大學德文系主任） 發表人：Roland Bednarsch（淡江大學德文系助理教授） 題 目：Wissen als Ressource und Produkt – Über Wissenstransfer und Transferwissenschaft</p>
15:30 – 15:50	<p>發表人：Herbert Hanreich（義守大學應外系助理教授） 題 目：Deutsch oder German? Vom Verlust der Kultur beim Reden in fremder Sprache</p>
16:00 – 16:20	茶敘
16:20 – 16:40	<p>引言人：廖靜韻（文藻外語學院德國語文學系主任） 發表人：Thomas Tinnefeld（明道大學應英系助理教授） 題 目：Yahoo! Clever als Lerhwerkergänzung für die Vermittlung der deutschen Alltagssprache 發表人：盧怡君（中原大學應用外國語文學系助理教授） 題 目：Fremdwörter in gegenwärtigen Deutschlehrmaterialien</p>
17:00 – 19:00	協會會員大會
19:00 –	晚餐

日期：10月28日（星期日）	
9:00 – 9:20	引言人：歐博遠(臺灣大學外國語文學系副教授) 發表人：曾偉明（新加坡國家大學語言中心主任） 題 目：Metakognitive Kompetenz und computergestütztes Fremdsprachenlernen
9:20 – 9:40	發表人：Chris Merkelbach (臺灣大學外國語文學系副教授) 題 目：Autonomes Lernen im Fremdsprachenunterricht – ein Modell für asiatische Lerner!?!
9:50 – 10:10	引言人：王美玲（輔仁大學德國語文學系教授） 發表人：劉鴻政(大葉大學歐洲語文學系助理教授兼系主任) 題 目：篇章理解的教學策略
10:20 -10:40	茶 敘
10:40 -11:00	引言人：嚴家仁（文化大學德文系代理主任） 發表人：賴麗琇(淡江大學德國語文學系教授) 題 目：德語語言練習教學管窺
11:00 – 11:20	發表人：高慧霞(高雄第一科技大學應用德文系助理教授) 題 目：語音串流應用於德語教學
11:30 – 11:50	引言人：林欣宜(高雄第一科技大學應用德文系副教授) 發表人：周欣(國立高雄第一科技大學德文兼任講師) 題 目：Spielfilme im Unterricht – Erfahrungen und Ideen
11:50 – 12:10	發表人：徐安妮(大葉大學應用外語系助理教授) 題 目：德文翻譯課程的理論與實際
12:20 -13:30	午 餐
13:30 -13:50	引言人：賴麗琇（淡江大學德文系教授） 發表人：張秀娟（淡江大學德國語文學系助理教授） 題 目：教材挑選和評鑑
13:50 – 14:10	發表人：陳麗雅(台南藝術大學德文兼任講師) 題 目：Ethnologische Perspektiven im DaF-Unterricht (Landeskunde)- mit Rücksicht auf das Lernwerk "Rundrum - Einblick in die deutschsprachige Kultur"
14:20 -14:40	茶 敘
15:00 - 15:30	綜合座談
15:30 – 16:00	閉幕式